

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-12
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в исследование PhD»		1стр. из 12

(Силлабус)

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в исследование PhD»
 Образовательная программа 8D10139 «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины D-VPhD	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Введение в исследование PhD»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Введение в науку общественного здоровья	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Навыки чтения и критический анализ	1.9	Количество кредитов: (ECTS): 2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Актуальность, теоретическая и практическая значимость выбранной темы научного исследователя. Специфика исследовательской деятельности. Методология последующих исследований. Использование иностранных языков для самостоятельной работы с нормативными источниками и научной литературой. Организация индивидуального исследования. Представление результатов исследования научному обществу в виде статьи или доклада.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Совершенствование методов прикладных исследований в области введения в изучение PhD общественного здравоохранения. Научиться проводить статистическую обработку в ходе научного исследования. Анализ, рецензирование, изложение результатов научно-исследовательской работы.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	В рамках академической честности готовятся специалисты, способные составлять, проектировать, проводить, сравнивать результаты научных исследований, а также осваивать принципы работы с научными изданиями, научными базами данных, используя продукты своей деятельности		
PO 2.	Планирует научное исследование и его этапы, методологию диссертационного исследования. Выявляет методические проблемы в написании научных статей.		
PO 3	Использует различные виды контрольных исследований. Разрабатывает стратегии основанные на данных научных независимых исследований.		
5.1	Дисциплины РО	Результаты изучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	
	PO1	PO1 Демонстрирует системное понимание вопросов развития общественного здравоохранения для проведения актуальных исследований на международном и национальном уровне, эффективно используя поиск достоверных баз данных, систематизируя результаты эмпирических исследований.	



	PO2	PO3 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, мониторинга оказания качества медицинских услуг, основанные на данных научных независимых исследований.				
	PO2 PO3	PO6 Способен общаться по проблемам укрепления здоровья, развития системы здравоохранения в письменной и устной форме с широким научным сообществом и обществом в целом на международном и национальном уровне, соблюдая этические принципы, общие принципы авторства в выступлениях и при публикациях в научных изданиях.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. № 2 (внутр.123). www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	20	-	28	12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat.@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов	



						Проводит занятия и читает лекции.
8.	Тематический план					
Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол-во часов	Формы/мето ды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивани я
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Практическое занятие. Введение в методологию научного исследования	Требования к научным исследованиям. Методы и принципы научного исследования	PO1	3	решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
2/2	СРДП/СРД. Подготовка и публикация научной статьи	Издательские требования к научной статье и условия рецензирования. Условия подготовки научной статьи.	PO2	2/4	Презентация, доклад	
	Практическое занятие. Теоретические основы современной методологии	Теоретическая значимость методологии. Содержание и преимущества научной методологии.	PO1	3	Устный опрос	Чек лист
	СРДП/СРД. Операционные и прикладные методы: метод ситуационного анализа, метод контент-анализа, метод анализа варианта заказа.	Виды анализа. Понятие прикладного метода	PO3	2/4	Презентация, доклад, подготовка тестовых заданий	
3/3	Практическое занятие. Научное исследование и его этапы. Методология	Этапы научного исследования и его требования. Возможность научного исследования.	PO1	3	решение ситуационных задач	Чек лист



4/4	диссертационного исследования.					
	СРДП/СРД. Документальные источники: виды и анализ источников.	Условия сбора и анализа дерков. Виды Дереккөздер.	PO	2/4	Презентация, доклад	
	Практическое занятие. Методологические основы научного знания. Методические проблемы в написании научных статей.	Методологические закономерности образования. Содержание сопряжения образования и науки.	PO2	3	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД. Оформление научно-справочного аппарата (ссылки, Примечания, Список использованной литературы и др.) Рубежный контроль-1	Условия оформления библиографического списка. Программы к библиографическому списку.	PO3	2/4	Презентация, подготовка тестовых заданий Тестирование, устный опрос.	
5/5	Практическое занятие. Методы научного познания. Использование различных видов контрольных исследований.	Понятие научного познания. Значение научного познания. Закономерности научного познания.	PO2	3	решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
6/6	СРДП/СРД. Техника проведения Контент-анализа. Документальные источники как объект исследования.	Техника проведения анализа. Управление контентом. Понятие Контент-анализа.	PO1	2/4	Презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Выбор проблемы	Построение теорий. Гипотеза творческая. Цели и задачи	PO3	3	решение ситуационных задач	Чек лист

7/7	исследования. Построение теорий. Гипотеза творческая. Цели и задачи исследования. Составление программы исследования.	исследования. Составление программы исследования.				
	СРДП/СРД. Специфика проведения анкетирования в научных исследованиях. Методика проведения контроля	Типы анкет. Понятие международного опроса по отрасли. Этические проблемы опроса.	PO1	1/4	Презентация, доклад	
	Практическое занятие. Типология методов исследования. Неореализм, неолиберализм и неомарксизм: параметры и признаки сравнительного анализа	Понятие о методе исследования. Виды исследования. Принципы исследования. Прогнозирования.	PO2	2	Устный опрос	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД. Интервью как способ исследования. Стратегия и тактика проведения интервью. Рубежный контроль-2	Технологии и методы проведения интервью. Методика проведения интервью. Коммуникативные навыки.	PO3	1/4	Презентация Тестирование, устный опрос	
	Подготовка и проведение рубежной аттестации			6		
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Практические занятия	Решение ситуационных задач, устный опрос				

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»			044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в исследование PhD»			бстр. из 12

9.2	СРДП/СРД	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос Рубежный контроль проводится в традиционном формате в виде тестирования

10.	Критерии оценок
------------	------------------------

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Способен составлять, проектировать, проводить, сравнивать результаты научных исследований, а также осваивать принципы работы с научными изданиями, научными базами данных, используя продукты своей деятельности	Не умеет составлять, сравнивать результаты научных исследований, а также осваивать принципы работы	Умеет составлять, проектировать, проводить, сравнивать результаты научных исследований, а также осваивать принципы работы	Способен составлять, проектировать, проводить, сравнивать результаты научных исследований, а также осваивать принципы работы	Способен составлять, проектировать, проводить, сравнивать результаты научных исследований, а также осваивать принципы работы с научными изданиями, научными базами данных, используя продукты своей деятельности
РО2	Планирует научное исследование и его этапы, методологию диссертационного исследования. Выявляет методические проблемы в написании научных статей.	Не знает планирование научного исследования и его этапы, методологию диссертационного исследования	Знает планирование научного исследования и его этапы, методологию диссертационного исследования	Планирует научное исследование и его этапы, методологию диссертационного исследования.	Планирует научное исследование и его этапы, методологию диссертационного исследования. Выявляет методические проблемы в написании научных статей.
РО 3	Использует различные виды контрольных	Не умеет использовать различные	Умеет использовать различные виды	Использует различные виды контрольных	Использует различные виды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в исследование PhD»		7 стр. из 12

	исследований. Разрабатывает стратегии основанные на данных научных независимых исследований.	виды контрольных исследований.	контрольных исследований	исследований.	контрольных исследований. Разрабатывает стратегии основанные на данных научных независимых исследований.
--	--	--------------------------------	--------------------------	---------------	--

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Критерии оценки для оценивания практического занятия				
Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание методов, принципов и функции научного знания	10-10	7-10	7	<6
Знание основных этапов научного исследования, решения проблем и факторы, влияющих на знания научных исследований	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для СРД/СРДП				
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.		



Подготовка и защита доклада	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.



Составление тестовых вопросов	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%);	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в исследование PhD»		10стр. из 12

	C- (60-64%); D+ (50-54%).	
	Неудовлетво рительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы		
№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники		Основная литература:



1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл.
3. Қоғамдық денсаулықты сақтау <https://aknurpress.kz/login>.
Сарсенбаева Г.Ж. , 2019/
4. Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. <http://elib.kaznu.kz/>
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомоллова и др. - Кемерово: Б.и., 2013. - 911 с. <http://elib.kaznu.kz/>
6. Бартлетт, Стив. Білім берудегі зерттеулер [Мәтін] : кіріспе / С. Бартлетт, Д. Бертон ; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т. б. ; ауд. Б. М. Мизамхан]. - 4-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы", 2020. - 462, [2] б. <http://elib.kaznu.kz/>

Журналы (электронные журналы)

-

Литература

Основная литература:

1. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов [и др.]. - ; Одобрено и рек.комитетом по контролю в сфере образования и науки. Мин-ва образования и науки РК. - М. : "Литтерра", 2017. - 496 с.
2. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ

ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.

дополнительная литература:

5. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен.советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы :Эверо, 2014. - 80 с.
6. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = TheWhite Paper-2 : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев, К. Тулебаев. - ; Рек.к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы: Эверо, 2014. - 85 с
7. Рыманов, Д. М. Денсаулықсақтаудыбасқаруэтикасы : оқу-әдістемеліккешен = Этика управления в здравоохранении: учебно-методический комплекс / - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет.
8. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук.к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР - Медиа,2012.- 400 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до



конца контрольного дня.

9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.

10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.

11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 87$ (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

12. Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Политика выставления оценок по дисциплине.

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> 08.06.2023	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись